

Обсуждено  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 133 от 27.08.2021 г.  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
Н.В. Голубева

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке учёта неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в  
трудную жизненную ситуацию МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского  
муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке учёта в МБОУ «Гимназия №1» неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (далее – Положение) регламентирует учёт неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дети из которых обучаются в МБОУ «Гимназия №1».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 9.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**2. Цель и задачи.**

Цель учёта — своевременное выявление семейного неблагополучия и установление факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия; социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, неблагополучным семьям, семьям «группы риска» в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

**Задачи**

- Выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних.
- Оказание социально-психологического-педагогической помощи несовершеннолетним.
- Проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации).
- Разъяснение законодательства, прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних.

**3. Порядок учёта**

3.1. Семьи, подлежащие учёту:

3.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также

семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

3.1.2. Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишенные средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

3.1.3. Семьи «группы риска», к которой относятся асоциальные семьи (семьи в которых, родители (законные представители) учащихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

3.1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты. Это семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;

- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;

- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок.

### 3.2. Полномочия по учёту семей.

3.2.1. Семьи, указанные в п.п. 2.1.2 настоящего Положения, подлежат учёту классного руководителя

3.2.2. Семьи, указанные в п.п. 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 настоящего Положения, подлежат постановке на внутришкольный учёт. На внутришкольный учёт также ставятся семьи, указанные в п. 2.1.2 настоящего Положения, а также и другие семьи, в которых ребенок оказался в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

3.2.3. Решение о постановке семьи учащегося на учёт классного руководителя принимается классным руководителем самостоятельно, либо по представлению родительского комитета класса, администрации гимназии.

3.2.4. Решение о постановке семьи на внутришкольный учёт принимается Педагогическим советом на основании письменного представления классного руководителя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий.

3.2.5. На всех учащихся из поставленных на учет семей и сами семьи заводятся учётные карточки и составляется план индивидуально-профилактической работы с ними.

3.2.6. Решение о снятии с внутришкольного учёта семьи принимается Педагогическим советом в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт и на основании письменного ходатайства классного руководителя.

## 4. Содержание и принципы работы с семьями, состоящей на учёте

### 4.1. Содержание работы с семьями, состоящими на учёте:

4.1.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и учащимися, поставленными на учет. Контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость, координирует свою деятельность с учителями-предметниками, воспитателями, заместителем директора по воспитательной работе.

4.1.2. О проведенных мероприятиях классный руководитель раз в четверть докладывает на совете профилактики и фиксирует их в плане воспитательной работы.

4.1.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе, а тот, в свою очередь, директору гимназии.

4.1.4. Директор при необходимости координирует деятельность гимназии по работе с семьями, состоящими на учёте, с ответственными работниками Управления образования, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних ОДН, медицинскими работниками, органами социальной защиты.